

**OBJETIVOS del Curso: CALIBRACIÓN
E INCERTIDUMBRE EN LA MEDICIÓN
Y SU APLICACIÓN A ISO-9000**

Duración: 3 ó 4 días

M - 49



Tiempo Real SA

Formación en Control de Procesos

Córcega, 80 bajos - 08029 Barcelona

Tel. 93 410 1749 - Fax 93 419 0632

e-mail: cursos@tiemporeal.es

<http://www.tiemporeal.es>

OBJETIVOS DE LA PRIMERA PARTE.-

INCERTIDUMBRE EN LA MEDICIÓN. CONCEPTOS GENERALES.

- *Saber analizar de los términos relacionados con la incertidumbre en la medición*
- *Saber distinguir entre precisión, bias o sesgo y exactitud*
- *Saber aplicar los ajustes de cero y amplitud en un instrumento*
- *Saber explicar los conceptos de calibración y trazabilidad del calibrado*
- *Aplicar el concepto de incertidumbre*
- *Poder interpretar los conceptos básicos de la estadística aplicada al cálculo de incertidumbre*
- *Poder aplicar prácticamente las funciones de distribución de Gauss y t de Student*

OBJETIVOS DE LA SEGUNDA PARTE.-

**CALIBRACIÓN E INCERTIDUMBRE EN LA MEDICIÓN
Y SU APLICACIÓN A ISO-9000.**

- *Poder analizar el número de puntos para calibrar la respuesta de un instrumento*
- *Saber determinar el número de recorridos a realizar en la calibración de un instrumento*
- *Saber interpretar la incertidumbre máxima a fijar en un instrumento o en una cadena de medida como límite para considerar si se está dentro o fuera de calibración*
- *Saber calcular la incertidumbre con el criterio de incertidumbre «grande»*
- *Saber calcular la incertidumbre con el criterio de incertidumbre «pequeña»*
- *Saber calcular la incertidumbre de una cadena de medida*
- *Conocer la existencia de distintas recomendaciones internacionales para el cálculo de la incertidumbre, en particular GUM y EA-4/02*
- *Saber aplicar el procedimiento de cálculo de incertidumbre que se explica en las recomendaciones GUM y EA-4/02*
- *Saber interpretar certificados de calibración emitidos por laboratorios de calibración acreditados*
- *Conocer la existencia de procedimientos de calibración publicados por el Centro Español de Metrología*